

МАДОУ детский сад №5

**Конспект занятия по развитию речи
в младшей группе
Рассказывание русской народной сказки
«Теремок»**

Составила воспитатель: Абеян А.С.

п. Мулино

2024

Тема: Русская народная сказка «Теремок» (театр)

Цель: Познакомить детей с содержанием русской народной сказки «Теремок».

Задачи:

1.Образовательные:

Продолжать учить называть животных, отвечать на вопросы .

2. Развивающие:

Развивать слуховое и зрительное внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого.

Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.

Развивать память, устную речь, имитационные движения, мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство взаимопомощи, чувства сопереживания по отношению к героям сказки, желание им помочь.

Воспитывать интерес и любовь к русской народной сказке.

Предварительная работа:

Показ-театр сказки «Теремок»

Рассматривание иллюстраций к сказке.

Словарная работа: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок- серый бочок, лисичка-сестричка, медведь косолапый.

Материал и оборудование: куклы из настольного театра: Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, домик-теремок.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки «Теремок» театр для детей.

Ход занятия:

1.Вводная часть (организационный момент)

В группу заходит воспитатель, здоровается, привлекает внимание детей стихотворением:

За лесочком, на опушке,
Чья-то спрятана избушка,
Не избушка- теремок,
Он не низок - не высок,
Терем-терем повернись,
Нашим деткам покажись.

Воспитатель: Я сейчас вам расскажу русскую народную сказку «Теремок». Садитесь поудобнее и внимательно слушайте и смотрите. (*Дети садятся на стульчики*).

2. Основная часть.

Рассказ сказки сопровождается показом кукольного театра.

Сказочница: Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Воспитатель: дверь не открывается, весит замок.

Пальчиковая игра: На двери весит замок, (*пальцы сжаты в замок*)

Кто его открыть бы мог? (*вращающие движения*)

Покрутили, повертели и открыли. (*разомкнули пальцы*)

Вошла мышка в теремок и стала там жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они жить вдвоем.

Бежит мимо зайчик- побегайчик. Остановился и спрашивает.

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

-Я, лягушка-квакушка!

- А ты кто?

- Я, зайчик- побегайчик.

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко, а окошко не открывается.

Упражнение на дыхание « Окошко в домике, дует ветерок на занавеску»

Вот окошко открылось лисичка и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

-Я, лягушка-квакушка.

-Я, зайчик-побегайчик.

- А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

-Я, лягушка-квакушка.

-Я, зайчик-побегайчик.

Я, лисичка-сестричка.

А ты кто?

- А я волчок – серый бочок.

_ Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. Вдруг идет медведь косолапый. А кто знает как ходит медведь? Покажем?

Физкультминутка: «Мишка косолапый»

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенки поет.

Вдруг, упала шишка,

Прямо мишке в лоб...

Мишка рассердился

И ногою-топ.

Воспитатель:

Ребята занимайте свои места, сказка еще не закончилась.

И вот подошел наш медведь к теремку. Услыхал песни поют, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

-Я, лягушка-квакушка.

-Я, зайчик-побегайчик.

-Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

- А я медведь косолапый.

-Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез-никак не мог влезть и говорит:

-Я лучше у вас на крыше буду жить.

- Да ты нас раздавишь!

- Нет, не раздавлю.

- Ну, полезай!

Влез медведь на крышу. Только уселся-трах!-раздавил теремок. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок-все целы и невредимы. Принялись они бревна носить, доски пилить- новый теремок строить.

Рефлексия:Понравилась вам сказка? Какую сказку вы сейчас послушали? Кто первый прибежал в теремок? Как пищит мышка? Кто за мышкой прискакал к теремочку? Как квакает лягушка? Кто прибежал к теремку за лягушкой? За зайцем? За лисой? За волком? Как жили звери в теремочке? Что делали? Кто раздавил теремок? Поможем зверятам построить домик? (Ответы детей) А строили они домик так...

3. Заключительная часть

Пальчиковая игра «Строим домик»(*на коврике сидя*):

Тук, тук молотком, (*стучим кулачком о кулачок*)

Строим, строим дом большой (*Показываем крышу дома ладонями над головой*)

Вырос дом огромный (*высоко поднимаем руки*)

Будут жить зверушки в нем. (*вытягиваем руки вперед*)

Вы сегодня молодцы, хорошо занимались, похлопаем друг другу.